**14.04 2021r.**

**Temat dnia: Dbamy o zęby**

1. Rozwiązywanie zagadek. Prezentowanie przedmiotu, którego dotyczyła zagadka.

[Zagadka o szczoteczce do zębów](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-szczoteczce%2Bdo%2Bz%C4%99b%C3%B3w-208)

Długa i wąska
z krótkimi włoskami.
Wesoło pląsa
pomiędzy zębami.

[Zagadka o paście do zębów](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-pa%C5%9Bcie%2Bdo%2Bz%C4%99b%C3%B3w-534)

Schowała się w tubie,
używać jej lubię,
a i mała szczotka
chętnie się z nią spotka.

[Zagadka o ręczniku](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-r%C4%99czniku-203)

Do suchej nitki
moknie nieraz,
gdy po kąpieli
nim się wycierasz.

[Zagadka o mydle](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-mydle-256)

Przyjemnie pachnie,
ładnie się pieni,
a brudne ręce
w czyste zamieni.

Zagadka o szczoteczkach

W domu mamy różne kubki.
W kuchni weźmiesz je z półeczki,
A ten kubek z umywalki

to jest kubek na …(szczoteczki)

2. Rozmowa na temat prezentowanych przedmiotów. Przykładowe pytania:

*– Do czego służą te przedmioty?*

*– Jak często powinno się ich używać?*

*– Kto mył zęby dzisiaj rano?*

3. Pokaz prawidłowego szczotkowania zębów oraz omówienie etapów ich mycia. Rozmowa podsumowująca:

*– Dlaczego zęby chorują (psują się)?*

*– Jak dbać o zęby, aby były zdrowe?*

*– Kto leczy chore zęby?*

*– Kto był u dentysty?*

 Prezentacja ilustracji gabinetu stomatologicznego. Omówienie wyposażenia gabinetu i pracy dentysty (stomatologa). 

2. Zabawa ***„Mycie zębów przed lustrem”.*** Rodzic z dzieckiem dobiera się w parę, staja naprzeciwko siebie. Dziecko jest lustrem, a rodzic wykonuje czynności składające się na mycie zębów. Dziecko – lustro naśladuje ruchy rodzica. Następnie zamiana ról. Na zakończenie następuje prezentacja pięknego uśmiechu w lustrze.

3. Utrwalenie litery „h”, „H”

Wskazywanie poznanych liter np. w wyrazach zamieszczonych w ćwiczeniach. (K.P. 4 s. 20 z. 1) Czytanie wyrazów ze zrozumieniem, tworzenie nowych wyrazów przez zamianę pierwszych liter.

 (K.P. 4 s. 20 z. 2)

Czytanie zdań ze zrozumieniem. (K.P. 4 s. 21. z. 1)

 Prezentacja prawidłowego zapisu małej i wielkiej litery np. na tablicy, kartonie.

Samodzielne pisanie po śladzie. (K.P. 4 s. 21. z. 2) i w zeszycie.

Pisanie literki h, H w niebieskiej książce.