**27.04 2020**

**Krąg tematyczny: Odkrywamy świat**

**Temat dnia: Co widać przez lornetkę?**

1. Dziś przyglądamy się rzeczom, które każdy podróżnik ma w swoim plecaku.

*Czy wiesz jak się nazywają i do czego służą???*

** 

***Zagadka słowna „Lornetka”:***

*Gdy patrzysz przez jej szkiełka,*

*Z bliska widzisz cały świat.*

*Ale gdy popatrzysz bez niej,*

*Szedłbyś tam i ze sto lat!*

**Czy odgadłeś co to takiego? Tak, to lornetka, jeśli macie w domu poproś rodziców, żeby Ci pokazali.**

Do czego to służy? – rozmowa kierowana.

Dzieci opisują, w jaki sposób działa lornetka.

Następnie na podstawie ilustracji zaprezentowanych przez nauczyciela oraz własnych doświadczeń wymieniają miejsca i sytuacje, w których można korzystać z lornetki.

**Żołnierz ornitolog obserwujący ptaki osoba obserwująca panoramę**

1. **Posłuchaj teraz opowiadania pt: „Martynka i Arka Noego”**

<https://www.youtube.com/watch?v=zOBwOVN1p2c>

*Gdzie mama zostawiła Martynkę?*

*Dokąd Florek zabrał Martynkę na spacer?*

*Jakie przygody spotkały dzieci?*

*Skąd Florek czerpał wiedzę o tych wszystkich zwierzętach?*

*Kim był Noe i dlaczego, według dzieci, zasłużył na pomnik?*

*Dlaczego powinniśmy chronić zwierzęta?*

***3 . Lornetka – zabawa plastyczno-techniczna.***

*Proszę przy dowolnych materiałów wykonać wspólnie z rodzicami lornetkę. Moje propozycje są następujące:*



Teraz wyobraź sobie, że jesteś podróżnikiem i szukasz ciekawych zwierząt. Wypatruj ich przez swoje lornetki.

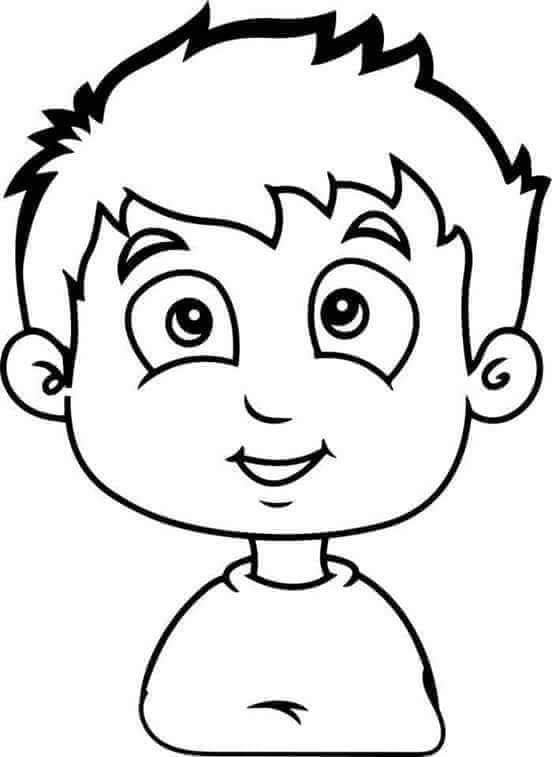
Jakie zwierzęta udało ci się znaleźć?

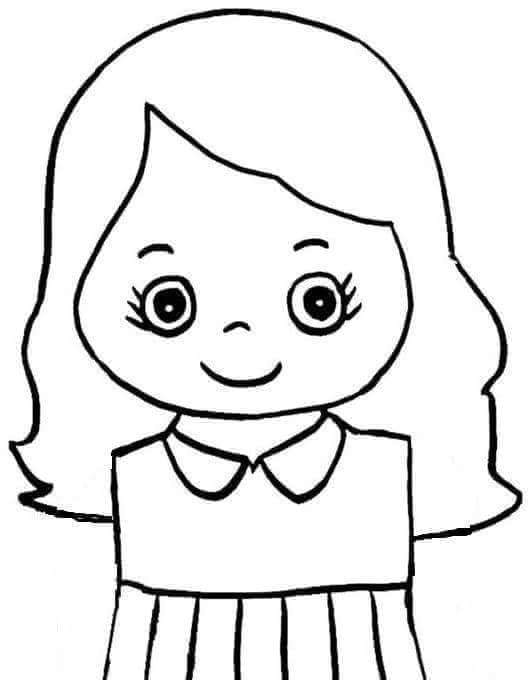
1. ***Zabawa plastyczna dla chętnych***

Co potrzebujesz?  
📌gotowy szablon chłopca, dziewczynki i rączek (poniżej).  
📌kubeczki plastikowe (dwa na jedną pracę plastyczną),  
📌 kredki lub farbę,  
📌 klej,  
📌 kartkę A4,  
📌nożyczki.

Do dzieła! :)







1. *A na koniec czas się trochę poruszać:*

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&feature=share&fbclid=IwAR2Y2vS_QadnLZcaRQubW9FDJ3GeK2Yl7J0X2LNaAb1qbXBOov2Buiw4oos>